



Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Preguntas para el Superintendente

Pregunta	Respuesta
1. ¿Qué se está haciendo para llevar información a la comunidad con respecto a la Academia de Liderazgo para Padres (PLA)?	<p>La comunicación de la Academia de Liderazgo para Padres se comparte a través del sitio web de TRUSD, el calendario del distrito, las redes sociales del distrito y la publicación "We are TR" que se envía a todas las familias dentro del distrito, anotando una descripción de PLA que incluye fechas y horarios.</p> <p>Las fechas del calendario y los temas de las reuniones también se distribuyen a todos los administradores del sitio escolar y al personal de la oficina por correo electrónico y se les pide que publiquen en un lugar visible en todos los sitios escolares</p> <p>Los correos electrónicos y mensajes de texto se envían a cualquier padre / tutor legal en nuestra lista y las llamadas personales se realizan a cualquier parte interesada que haya asistido a PLA en cualquier momento</p> <p>Las llamadas automatizadas de Blackboard Connect se envían a todas las familias de TRUSD antes de la primera y la segunda reuniones de cada año, incluyendo una breve explicación de PLA, su importancia e información de contacto clave para aquellos que deseen obtener más información.</p> <p>Se anima a los participantes de PLA a compartir la información con sus respectivos sitios escolares y se les dan copias impresas del calendario para compartir con otros en sus vecindarios.</p>
2. ¿Con quién hablas sobre las necesidades en el LCAP?	<p>Las preguntas sobre el contenido del LCAP pueden dirigirse al Departamento de Proyectos Especiales.</p> <p>Andrew Withers Director, Proyectos Especiales Twin Rivers Unified School District 5115 Dudley Boulevard McClellan, CA 95652 Teléfono: (916) 566-1600 ext. 32238 andrew.withers@twinriversusd.org</p>
3. Are ¿Se están realizando realmente las reuniones informativas en el sitio de la	<p>Sí. Los líderes del sitio escolar recibieron una plantilla de presentación para ayudar con el personal y las opiniones de la comunidad a través de</p>



Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Preguntas para el Superintendente

<p>escuela para el personal y la comunidad?</p>	<p><i>Thought Exchange.</i> Hemos recibido aporte de todas las escuelas a través de <i>Thought Exchange</i>.</p>
<p>¿Cuál es la responsabilidad del sitio para hacer cumplir el LCAP en el sitio de la escuela? La información dada en las reuniones y conferencias del Distrito no parece implementarse en el sitio escolar. Quisiera la transparencia.</p>	<p>El proceso LCAP se lleva a cabo en todo el distrito a través de un alcance anual a todas las partes interesadas y en los sitios escolares. Las actualizaciones se publican anualmente dentro del LCAP. Si tiene alguna pregunta sobre los procesos LCAP o LCAP, comuníquese con nuestro Departamento de Proyectos Especiales.</p> <p>Andrew Withers Director, Proyectos Especiales</p> <p>Twin Rivers Unified School District</p> <p>5115 Dudley Boulevard McClellan, CA 95652</p> <p>Teléfono: (916) 566-1600 ext. 32238</p> <p>andrew.withers@twinriversusd.org</p>
<p>1. ¿La nube de palabras de Thought Exchange incluye todos los idiomas?</p>	<p>Sí. La nube de palabras presentada en el Comité Asesor del Distrito de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés (DELAC) de Idioma Inglés del Distrito (DELAC) y la Academia de Liderazgo para Padres (PLA) incluyó todas las respuestas de Thought Exchange, independientemente del idioma. Los únicos elementos que no están incluidos son palabras o caracteres que no son traducibles</p>
<p>2. ¿Continuarán las alianzas con el distrito y la comunidad, es decir, programas de vecindario?</p>	<p>La eficacia de las asociaciones entre el Distrito y la comunidad, incluyendo los programas de vecindarios, se revisa periódicamente para garantizar que tengan un impacto positivo en los resultados de los estudiantes y que alcancen a un grupo comunitario diverso representativo de todos nuestros vecindarios. Aquellos que demuestren un beneficio para nuestra comunidad basado en el aumento de los resultados de los estudiantes continuarán mientras exista un compromiso en ambos extremos y el presupuesto permita.</p>
<p>1. Los estudiantes que están en la escuela intermedia necesitan salir del sitio de la escuela primaria para una mejor transición a la escuela</p>	<p>El propósito del Comité de Colocación Estudiantil es revisar la política del Consejo Directivo sobre temas de vivienda estudiantil, como el tamaño óptimo de la escuela, las configuraciones óptimas de grado escolar, la consolidación escolar, los límites escolares y el</p>



Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Preguntas para el Superintendente

<p>secundaria. ¿El Distrito está buscando cambiar la configuración de las escuelas K-8? ¿El comité de vivienda está discutiendo este tema? ¿Se pueden compartir las minutas de las reuniones del Comité de Colocación Estudiantil?</p>	<p>personal. El comité presentará un informe al Consejo Directivo con recomendaciones. El Consejo Directivo tomará una decisión sobre la configuración de la escuela.</p> <p>Todas las agendas, actas y recursos de la reunión se publican en el sitio web a continuación.</p> <p>http://www.twinriversusd.org/Operations/Administrative-Services/Student-Housing-Committee/index.html</p>
<p>2. ¿Cómo puede el Distrito proporcionar a los padres datos escolares por nivel de grado en el sitio?</p>	<p>Todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar un Reporte Escolar de Rendición de Cuentas (SARC), antes del 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y el rendimiento de cada escuela pública de California. Se puede acceder al SARC de cada escuela a través del sitio web a continuación:</p> <p>http://www.twinriversusd.org/About/Schools/index.html</p> <p>Además, DataQuest es una herramienta de datos en línea ubicada en la página web de CDE DataQuest en http://dq.cde.ca.gov/dataquest que contiene información adicional sobre escuelas y comparaciones de escuelas con el distrito, el condado y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona reportes para la rendición de cuentas (ej. datos de exámenes, inscripción, graduados de preparatoria, deserción escolar, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes aprendiendo inglés como segunda idioma).</p>
<p>3. ¿Se podría proporcionar un resumen del estado del Distrito?</p>	<p>El proceso LCAP incluye múltiples oportunidades para que todas las partes interesadas revisen y proporcionen información para dar forma al trabajo de nuestro distrito. Nuestro LCAP del distrito incluye información detallada sobre nuestras metas, acciones y servicios, así como una evaluación anual del trabajo que hacemos en nombre de nuestros estudiantes, personal y comunidad.</p>
<p>4. ¿Cómo podemos acceder a todas las familias si para el programa de después de la escuela solo hay inscripción en línea?</p>	<p>El programa después de la escuela brindó acceso a la tecnología en persona en todos los sitios para garantizar que las familias tuvieran acceso al proceso de registro en línea del programa después de la escuela.</p>



Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Preguntas para el Superintendente

<p>5. ¿Podría ofrecerse también la evaluación SAT a los estudiantes de 11º grado?</p>	<p>El examen PSAT se administra a los alumnos de 11º grado, ya que se diseñó originalmente para el 11º grado. Los puntajes de los estudiantes brindan a los estudiantes la oportunidad de calificar para becas a través del Programa Nacional de Becas de Mérito y el programa de Búsqueda de Estudiantes.</p>
<p>6. ¿Cuántas posiciones están apoyando la meta de la participación de los padres? ¿Cómo vamos a llegar a más padres con menos personal?</p>	<p>Para el año escolar 19-20 tendremos 1 miembro del personal dedicado directamente a apoyar la participación de los padres. Seguimos comprometidos a garantizar que todo el personal del distrito brinde servicios a los padres para garantizar que brindemos servicios de calidad a nuestros padres y partes interesadas de la comunidad. Reducimos de 3 posiciones a 1 posición para 19-20 debido a las reducciones del presupuesto para reducir el gasto deficitario.</p>
<p>7. ¿Se puede proporcionar una diapositiva con metas y el porcentaje del presupuesto provisto por cada meta? (Kate presentó uno en una reunión previa)</p>	<p>El nuevo documento de Resumen del Presupuesto LCFF del Estado para padres incluye varios gráficos de presupuesto. Este documento será la primera sección del LCAP final.</p>
<p>8. A través de la Escuela Secundaria de Verano, ¿pueden ofrecerse opciones de enriquecimiento u optativas, no solo para la recuperación de créditos?</p>	<p>Estamos en un ciclo continuo de evaluación para garantizar que lo que ofrece la escuela de verano satisfagan mejor las necesidades de nuestros estudiantes. Revisaremos y consideraremos esta solicitud como parte de nuestro proceso.</p>
<p>1. ¿Sería posible tener una tabla de contenido para guiar a los padres a través del LCAP 19/20?</p>	<p>La adición / guía del LCAP del estado será la última sección del LCAP final.</p>
<p>2. Noté en la sección de elemento para celebrar que no había ninguna mención de nuestros maestros certificados por el Consejo Nacional. Me preguntaba si ¿esto debería ser algo para celebrar? Además, una de nuestras empleadas, Jennifer Woo, está en la Comisión de Control de Calidad de la Instrucción (IQC) del Estado de</p>	<p>El LCAP actualizado ahora incluye esta información.</p>



**Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)
Preguntas para el Superintendente**

<p>California. Este es un grupo muy selecto de educadores que trabajan con el Departamento de Educación de California (CDE) para desarrollar nuestros modelos de estándares estatales de California. Creo que eso también es algo para celebrar.</p>	
--	--